

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Тамыз 1-апта
Мад 5-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.08.2026	Сейсенбі 04.08.2026	Сәрсенбі 05.08.2026	Бейсенбі 06.08.2026	Жұма 07.08.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сиқырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу №1. 1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру – 1 минут. 2. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшына көтерілу – 6 рет. 3. Қолды екі жаққа созып, денені оңға-солға бұру – 6 рет. 4. Алға еңкейіп, аяқтың ұшына қол тигізу – 6 рет. 5. Отырып-тұру – 8 рет. 6. Қос аяқпен алға-артқа секіру – 10 рет. 7. Тыныс алу жаттығуы.	Таңғы жаттығу №2. 1. Жеңіл жүгіру, жүрумен алмастыру – 1 минут. 2. Қолды иыққа қойып айналдыру – 6 рет. 3. Денені оңға-солға еңкейту – 6 рет. 4. Тізені жоғары көтеріп жүру – 20 қадам. 5. Аяқты кезекпен алға және артқа сермеу – 6 рет. 6. Орнында қос аяқпен секіру – 10 рет. 7. Тыныс алу жаттығуы.	Таңғы жаттығу №3. 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру – 1 минут. 2. Қолды жоғары-төмен сермеу – 8 рет. 3. Денені айналдыру – 6 рет. 4. Алға отырып, қайта тұру – 8 рет. 5. Оң және сол аяқпен кезекпен секіру – 8 рет. 6. Қолды жоғары созып керілу – 6 рет. 7. Тыныс алу жаттығуы.	Таңғы жаттығу №4. 1. Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру – 1 минут. 2. Қолды алға созып ашып-жабу – 8 рет. 3. Денені оңға және солға бұру – 8 рет. 4. Аяқты жанға көтеру – 6 рет. 5. Қос аяқпен кедергіден секіру – 10 рет. 6. Орнында жеңіл жүгіру – 30 секунд. 7. Тыныс алу жаттығуы.	Таңғы жаттығу №5. 1. Бір қатармен жүру, жеңіл жүгіру – 1 минут. 2. Қолды жоғары көтеріп төмен түсіру – 8 рет. 3. Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына жеткізу – 8 рет. 4. Отырып-тұру – 10 рет. 5. Қос аяқпен оңға-солға секіру – 10 рет. 6. Орнында жүру арқылы қалпына келу – 30 секунд. 7. Тыныс алу жаттығуы.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға				

Таңғы аска дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Зерттеу іс-әрекеті: дәндердің түрін, түсін, көлемін зерттеп, ажыратып, санау. Міндеті: зерттеу, салыстыру және логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Барысы: балалар әртүрлі дәндерді зерттеп, ыдыстарға бөліп, санап, табиғи материалдардан «Дәндер патшалығы» композициясын құрастырады. Еркін ойын: табиғи материалдармен және құрастырғыштармен ойын. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәндер патшалығына саяхат» ойынында диқан, диірменші, наубайшы рөлдерін орындап, дәннің нанға дейінгі жолын көрсетеді.	Зерттеу іс-әрекеті: нанның түрлерін, иісін, жұмсақтығын, пішінін зерттеу. Міндеті: нанды қадірлеуге, еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу. Барысы: балалар нанды салыстырып, құстарды нан қиқымымен қоректендіріп, кейін нанның суретін салып, ермексازдан мүсіндейді. Еркін ойын: сурет салу және шығармашылық орталықтағы ойындар. Сюжетті-рөлдік ойын: «Наубайхана» ойынында наубайшы, сатушы, сатып алушы рөлдерін сомдайды.	Зерттеу іс-әрекеті: ұн, қамыр және дайын нанды салыстыру. Міндеті: нанның дайындалу кезеңдері туралы түсінік қалыптастыру. Барысы: челлендж материалдарын көріп, қамырдың қасиеттерін зерттеп, наубайхана жұмысы туралы әңгімелейді. Еркін ойын: қамырмен, мүсіндеуге арналған материалдармен жұмыс. Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» ойынында тағам дайындап, дастархан әзірлеп, қонақ күтуді бейнелейді.	Зерттеу іс-әрекеті: өсімдіктердің жапырақтары мен сабақтарын салыстыру. Міндеті: табиғатты танып-білуге және қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Барысы: балалар өсімдіктерге күтім жасап, суарып, «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмысында дайын суретті дәндермен безендіреді. Еркін ойын: табиғи материалдармен құрастыру және шығармашылық ойындар. Сюжетті-рөлдік ойын: «Диқаншылар» ойынында жер жырту, тұқым себу, өнім жинау әрекеттерін орындайды.	Зерттеу іс-әрекеті: жемістер мен көкөністердің түсін, пішінін, дәмін және пайдасын зерттеу. Міндеті: дұрыс тамақтану туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: балалар жемістер мен көкөністерді жуып, салыстырып, «Менің дәмді достарым» жапсыру жұмысын орындайды, жұмбақтар мен тақпақтар сайысына қатысады. Еркін ойын: жеміс-көкөніс муляждарымен ойын. Сюжетті-рөлдік ойын: «Жемістер мен көкөністер фестивалі» ойынында сатушы, сатып алушы, аспаз рөлдерін сомдап, «Кім күшті?» сайысына қатысады.

Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Күндізгі серуен

Серуен картотекасы №1

міндеті: Күн сәулесінің заттарды қыздыру қасиетін зерттеу арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру және ағзаны шынықтыру.

Сауықтыру шарасы: «Күн ваннасы» (Бас киіммен күн көзінде 5-7 минут еркін жүру). Ауладағы арнайы бұдырлы жолақтармен жалаң аяқ жүріп, табан массажын жасау.

Тәжірибелік жұмыс: «Күннің жылуы». Ауладағы темір, тас және ағаш заттарды ұстап көру. Күннің көзі заттарды қалай қыздыратынын сезіну, қай заттың тез немесе баяу жылынаатынын салыстыру.

Еңбекке баулу: Гүлзардағы өсімдіктерді бақылап, олардың қураған жапырақтарын

Серуен картотекасы №2**Міндеті:**

Құмның күйін (құрғақ/ылғал) салыстыру арқылы балалардың саусақ моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту және ұқыптылыққа баулу.

Сауықтыру шарасы: Таза ауада еркін тыныс алу жаттығуы — «Желдің гуілі» (Мұрынмен терең дем алып, ауызмен ұзақ «ш-ш-ш» деп демді шығару).

Тәжірибелік жұмыс: «Құрғақ және ылғал құм». Құрғақ құмның сусымалы қасиетін бақылау. Сосын құмға су құйып, ылғал құмнан әртүрлі пішіндер (қалыптар) жасап көру, құмның күйін салыстыру.

Еңбекке баулу: «Ойыншықтар үйшігі». Ойын соңында

Серуен картотекасы №3

міндеті: Судың мөлдірлік пен түс өзгеру қасиетін бақылату арқылы балаларға жағымды көңіл-күй сыйлау және тірі табиғатқа қамқорлық дағдысын қалыптастыру.

Сауықтыру шарасы: Сумен шынықтыру — ауа температурасы жылы күні серуен кезінде балалардың қолдарын шынтаққа дейін жылы сумен жуу және су шашырату арқылы сергіту.

Тәжірибелік жұмыс: «Судың мөлдірлігі мен түсі». Екі ыдысқа су құйып, біреуіне тас салу (судың мөлдірлігі). Енді біріне бояу қосып, судың түсі қалай өзгередінін бақылау.

Еңбекке баулу: Балабақша ауласындағы гүлдер мен жасыл шөптерге

Серуен картотекасы №4 міндеті: Ауа қозғалысын (желді) қарапайым зерттеу құралдарымен анықтауды үйрету және бірлескен еңбек арқылы аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу.

Сауықтыру шарасы: Белсенді қозғалыс — «Көңілді пойыз» болып саппен ауланы айнала жүру. Тыныс алу — «Гүлді іскеу» (Терең дем алып, баяу шығару).

Тәжірибелік жұмыс: «Желдің күшін анықтау». Балаларға қағаз зырылдауықтарды немесе жеңіл таспаларды (лента) ұстату. Жүгіру арқылы немесе желдің соғуымен таспалардың қалай қозғалатынын бақылау.

Еңбекке баулу: «Тазалық елшілері». Балалардың өз еркімен ойын алаңындағы шашылып қалған майда бұтақтар мен тастарды жинап, себетке салуы.

Ойын түрлері:

Серуен картотекасы №5 Міндеті:

Үлкенейткіш құралдармен (лупа) өсімдіктерді зерттеуге баулу, табан нүктелерін белсендіру және эстетикалық талғамды қалыптастыру.

Сауықтыру шарасы: Шөп үстінде жалаң аяқ жүру (Ауладағы таза көгал үстінде балалардың табан жүйкелерін ояту үшін 3-5 минут жалаң аяқ жүргізу).

Тәжірибелік жұмыс: «Өсімдік тіршілігі». Көлеңкедегі және күн көзіндегі шөптің түсін салыстыру. Жапырақтың тамырларын лупа (үлкенейткіш әйнек) арқылы қарап зерттеу.

Еңбекке баулу: Көркемдік әрекеттен (сурет салудан) кейін үстел үстіндегі қарындаштар мен альбомдарды өз шкафтарына ретімен жинап қою.

Ойын түрлері:

	тазалау. Ойын түрлері: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (Белгі бойынша жылдам тығылу ептілігі). Дидактикалық ойын: «Бұл кай кезде болады?» (Жаз белгілерін сөзбен сипаттау) Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	калыптарды, шелектер мен күректерді бір жерге ретімен тазалап жинау. Ойын түрлері: Шығармашылық ойын: «Саусақтармен құмға сурет салу» (Құм бетіне гүлдің, күннің бейнесін салу). Қимылды ойын: «Қоян тәрізді секіреміз» (Құмсалғыш айналасында қос аяқпен секіру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	(лейка) су құю. Ойын түрлері: Сумен ойын: «Сабын көпіршіктері» (Көпіршіктерді үрлеу, оларды қуалап ұстау арқылы сергу). Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» (Дорба ішіндегі жазғы заттарды сипап сезу арқылы табу). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	пен балапандар» (Бағытты бағдарлап шашырап жүгіру). Дидактикалық ойын: «Қандай зат жоқ?» (Есте сақтау қабілетін шыңдау). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	«Жазғы гүлдер» (Ауламен отырып, түрлі-түсті қарындаштармен гүлдің суретін салу). Қимылды ойын: «Қағып ал» (Тәрбиешімен шеңберде тұрып допты лақтыру және қағып алу ептілігі). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей саяқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				

	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қаржылық сауаттылық: дәнді үнемдеп пайдалану. Құқықтық сауаттылық: ортақ материалдарды ұқыпты қолдану. Құндылық: еңбекқорлық, табиғатты аялау. Тәжірибелік іс-әрекет: балалар суреттер мен альбомдарды қарап, мәтінді тыңдап мазмұнын айтады, дәндерді түрлеріне қарай ажыратып санайды, табиғи материалдар мен ермексаздан «Дәндер патшалығы»	Қаржылық сауаттылық: нанды ысырап етпеу. Құқықтық сауаттылық: табиғатқа қамқорлық жасау. Құндылық: құрмет, жауапкершілік, мейірімділік. Тәжірибелік іс-әрекет: балалар нан туралы әңгімені тыңдап, мазмұнын талқылайды, құстарға нан қиқымын шашып, нанның суретін салып, ермексаздан мүсіндеп, жұмыс орнын жинастырады.	Қаржылық сауаттылық: тағамды қадірлеу, еңбекті бағалау. Құқықтық сауаттылық: қоғамдық орында өзін дұрыс ұстау. Құндылық: еңбекке құрмет, ұйымшылдық. Тәжірибелік іс-әрекет: балалар челленджді тамашалап, наубайхана жұмысымен танысады, «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынын ойнап, ата-аналармен бірге ән байқауына қатысып, құралдарды ұқыпты пайдаланады.	Қаржылық сауаттылық: табиғат байлығын үнемдеу. Құқықтық сауаттылық: өсімдіктерді қорғау ережесін сақтау. Құндылық: еңбекқорлық, табиғатқа қамқорлық. Тәжірибелік іс-әрекет: балалар «Алқапта не өседі?» тақырыбында әңгімелесіп, өсімдіктерге күтім жасап, суарып, дайын суретті дәндермен безендіріп « Ғажайып дәндер » ұжымдық жұмысын орындайды.	Қаржылық сауаттылық: жемістер мен көкөністерді ұқыпты пайдалану. Құқықтық сауаттылық: жеке бас гигиенасын сақтау. Құндылық: салауатты өмір салты, достық, сыйластық. Тәжірибелік іс-әрекет: балалар фестивальге қатысып, жұмбақтар шешіп, « Менің дәмді достарым » жапсыру жұмысын орындайды, жемістер мен көкөністерді жуып, олардың пайдасы туралы әңгімелесіп, « Кім күшті? » сайысына қатысады.

	жұмыс соңында құралдарын ретке келтіреді.				
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №6 Міндеті: Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады.	Серуен картотекасы №7 Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып жүгіреді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді. Спорттық жаттығу: Түзу жолмен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті:	Серуен картотекасы №8 Міндеті: Құмның қасиеттерін таныстыру, ұсақ моториканы дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалар белгіге дейін жүгіріп барады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды жинап көреді. Спорттық жаттығу: Кедергілер арасымен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті:	Серуен картотекасы №9 Міндеті: Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін қарайды. Қимылды ойын: «Көбелектер» Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Сақинаны іздеп табады. Спорттық жаттығу: Допты жоғары көтеріп ұстайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің иісін сезеді. Еңбекке баулу: Гүлдерге су құяды.	Серуен картотекасы №10 Міндеті: Балалардың серуен кезіндегі белсенділігін арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып қашады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті:

Кішкентай доптарды себетке салады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді.

Еңбекке баулу:

Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді.

Зерттеу тәжірибелік тағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

қозғауын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік тағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

құмды ұстап көреді.

Еңбекке баулу:

Құм ойыншықтарын орнына жинайды.

Нәтиже:

Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді.

Зерттеу тәжірибелік тағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

тағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

қозғалуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңын тазалауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік тағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Үйге қайту
Ата-анаға кеңес

Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:

Шураева Э
Махамбет А

Тексерген:

Кумекова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Тамыз 2-апта
Мад 5-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.08.2026	Сейсенбі 11.08.2026	Сәрсенбі 12.08.2026	Бейсенбі 13.08.2026	Жұма 14.08.2026
Балаларды датада қабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су жұяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді кимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сикырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (қуыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу №6. 1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен және жартылай отырып жүру – 1 минут. 2. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу – 8 рет. 3. Қолды екі жаққа созып, денені оңға- солға бұру – 8 рет. 4.	Таңғы жаттығу №7. 1. Жеңіл жүгіру, жоғары тіземен жүру, жүрумен алмастыру – 1 минут. 2. Қолды иыққа қойып айналдыру – 8 рет. 3. Денені оңға және солға еңкейту – 8 рет. 4. Аяқты кезекпен алға және артқа сермеу – 8 рет. 5. Бір аяқпен тепе-	Таңғы жаттығу №8. 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру – 1 минут. 2. Қолды жоғары-төмен сермеу – 10 рет. 3. Денені айналдыру – 8 рет. 4. Алға отырып, қайта тұру – 10 рет. 5. Оң және сол аяқпен кезекпен секіру – 10 рет. 6. Қолды жоғары	Таңғы жаттығу №9. 1. Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру – 1 минут. 2. Қолды алға созып ашып-жабу – 10 рет. 3. Денені оңға-солға бұру – 8 рет. 4. Аяқты жанға көтеру – 8 рет. 5. Кедергілерден қос аяқпен секіру – 12 рет. 6. Орнында жеңіл жүгіру –	Таңғы жаттығу №10. 1. Бір қатармен жүру, жеңіл жүгіру, сапқа тұру – 1 минут. 2. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру – 10 рет. 3. Алға еңкейіп, аяқ ұшына қол тигізу – 8 рет. 4. Отырып-тұру – 10 рет. 5. Қос аяқпен оңға- солға секіру – 12 рет. 6. Орнында жүру арқылы тыныс қалыпқа келтіру –

	алақанды аяқ ұшына тигізу – 8 рет. 5. Отырып-тұру – 10 рет. 6. Қос аяқпен алға-артқа секіру – 12 рет. 7. Тыныс алу жаттығуы.	секундтан. 6. Орнында қос аяқпен секіру – 12 рет. 7. Тыныс алу жаттығуы.	Тыныс алу жаттығуы.	жаттығуы.	жаттығуы.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Зерттеу іс-әрекеті: гүлдердің құрылысы, түсі, иісі және күтімімен танысу. Міндеті: табиғатқа қамқорлық жасауға, зерттеу және бақылау дағдыларын дамыту. Барысы: балалар гүлдерді салыстырып, күтім жасау жолдарын анықтайды, квиллинг әдісімен гүл жасап, дайын гүлдерден ұжымдық композиция құрастырады. Еркін ойын: шығармашылық орталықта гүл құрастыру, сурет салу.	Зерттеу іс-әрекеті: үй жануарларының ерекшеліктерін, пайдасын салыстыру. Міндеті: жануарларға қамқорлық пен жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Барысы: балалар бейнематериал карап, ит, мысық, балық туралы пікірлеседі, жүн, мақта, түймелер арқылы сүйікті жануарын бейнелейді. Еркін ойын: жануар ойыншықтарымен ойын, шығармашылық бұрыштағы жұмыс. Сюжетті-рөлдік	Зерттеу іс-әрекеті: ағаштар мен өсімдіктердің табиғаттағы маңызын зерттеу. Міндеті: табиғатты қорғау туралы түсінік қалыптастыру. Барысы: балалар қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беріп, ағаштардың көлеңкесін, жапырақтарын салыстырады, отбасылық би челленджін тамашалап, әуеннің ырғағын анықтайды. Еркін ойын:	Зерттеу іс-әрекеті: асықтың түрлері, пішіні және ұлттық ойындардағы қолданылуын зерттеу. Міндеті: ұлттық мұраға қызығушылықтарын арттыру. Барысы: балалар асықтарды салыстырып, бояп, безендіреді, ұлттық ойындардың ережелерін талқылайды. Еркін ойын: асықпен еркін ойындар, құрастыру ойындары. Сюжетті-рөлдік ойын: «Ханталапай», «Асықшы» ойындары арқылы ұлттық	Зерттеу іс-әрекеті: мамандықтардың құралдарын, қызметтерін зерттеу. Міндеті: мамандықтарға қызығушылықтарын дамыту, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: балалар мамандықтар туралы өлең тындап, құралдарды мамандықтармен сәйкестендіреді, сурет салып, мүсіндейді. Еркін ойын: құрылыс, шығармашылық және кітап бұрыштарында ойын. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер», «Мейрамхана»,

	ойын: «Гүл дүкені», «Бағбан» ойындары арқылы гүл отырғызу, сату және күту әрекеттерін орындайды, «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауына қатысады.	дәрігері», «Жануарлар дүкені», «Үй жануарларына күтім» ойындары ұйымдастырылады.	шығармашылық орталықтағы ойындар. Сюжетті-рөлдік ойын: «Саябақта серуен», «Бағбан» ойындары арқылы табиғатты күту әрекеттерін бейнелейді.	сайысқа қатысады.	ойындары арқылы әр маманның еңбегін бейнелейді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №11 міндеті: Күн сәулесі мен көлеңкенің пайда болуын қарапайым тәжірибе арқылы түсіндіру, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Сауықтыру шарасы: «Күн және көлеңке контрасты» — балаларды күннің көзінде 2 минут ойнатып, кейін ағаш көлеңкесінде 3 минут демалту (дене температурасын реттеу сергітуі). Тәжірибелік жұмыс: «Менің көлеңкем». Балалармен бірге күн	Серуен картотекасы №12 міндеті: Судың температуралық қасиеттерін (жылы/суық) ажыратуды үйрету, сумен ойнау арқылы баланың жүйке жүйесін тыныштандыру. Сауықтыру шарасы: Табан шынықтыру — ауа райы ыстық күні (+24°C-тан жоғары) арнайы таздарға құйылған жылы судың ішімен (су деңгейі тобықтан аспайтын) 1-2 минут басып жүру. Тәжірибелік жұмыс: «Күн суды қалай жылытады?».	Серуен картотекасы №13 міндеті: Тастардың сыртқы белгілерін (тегіс, бұдыр, үлкен, кіші) зерттеу, саусақ сезімталдығын және еңбекқорлықты қалыптастыру. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығуы — «Толқын дыбысы» (Қолды жоғары көтеріп мұрынмен терең дем алу, қолды төмен түсіріп, ауызбен ұзақ «ш-ш-ш» деп демді шығару). Тәжірибелік жұмыс: «Құрғақ және су тастар». Балаларға ауладан бірнеше тас жинату. Олардың	Серуен картотекасы №14 міндеті: Топырақ пен суды араластыру арқылы саздың қалай пайда болатынын көрсету, саусақ моторикасы мен шығармашылық икемділікті арттыру. Сауықтыру шарасы: Қол бұлшықеттеріне арналған массаж — түрлі-түсті бұдырлы доптарды алақанмен айналдыра отырып, қан айналымын жақсарту. Тәжірибелік жұмыс: «Топырақтан сазға дейін». Құрғақ топырақтың сусымалы екенін көру. Оған аздап су құйып араластыру, топырақтың илейтін	Серуен картотекасы №15 міндеті: Балалардың есту зейінін, экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатта өзін түзу ұстау дағдысын қалыптастыру. Сауықтыру шарасы: Релаксация (Тынығу) — ағаш көлеңкесіндегі кілемшелерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдау арқылы 2-3 минут денені бос ұстау. Тәжірибелік жұмыс: «Дыбыс қалай шығады?». Жапырақтарды қолмен уқалап, оның сыбдырын тыңдау. Құрғақ бұтақты сындырып, оның тырс

	көлеңкелерін бақылау. Қолмен әртүрлі пішіндер (құс, қоян) жасап, оның көлеңкесін жерден көру. Көлеңкеде тұрған жердің салқын, күн астының ыстық екенін салыстыру. Еңбекке баулу: Ауладағы үстелдер мен орындықтардың шаңын дымқыл шүберекпен сүрту, өз еңбек орнын таза ұстауға баулу. Ойын түрлері: Қимылды ойын: «Көлеңкенді басып оз» (Ептілікке, жылдамдыққа жүгіру ойыны). Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің көлеңкесі?» (Зейінді, логиканы дамыту). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	ыдысқа салқын су құю. Біреуін көлеңкеге, екіншісін күннің көзіне қою. Серуен соңында екі ыдыстағы суды ұстап көріп, күн астындағы судың жылығанын анықтау. Еңбекке баулу: Ауладағы құмсалғышқа су сеуіп, құм шаңын басуға тәрбиешіге көмектесу. Ойын түрлері: Сумен ойын: «Қайықтар жарысы» (Қағаздан немесе пластмассадан жасалған шағын қайықтарды су бетіне жіберіп, үрлеу арқылы жылжыту). Қимылды ойын: «Көпіршіктен қаш» (Ұжымдық шапшаңдық ойыны). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	немесе тегіс) көру. Сосын тасты суға салып, суланған тастың түсі қалай өзгергенін, жалтырағанын бақылау. Еңбекке баулу: «Тастардан соқпақ жол». Шашылып жатқан тастарды жинап, олардан ойын алаңына әдемі соқпақ жол немесе гүлдің жиегін қалап шығу. Ойын түрлері: Шығармашылық ойын: «Тастарды өлшеміне қарай жинау» (Үлкен тастарды үлкен шелекке, кішісін кіші шелекке сұрыптау). Қимылды ойын: «Түлкі мен торғайлар» (Секіру, белгі бойынша жылдам тығылу қимылдары). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	балшыққа айналғанын бақылау. Еңбекке баулу: Илеу жұмысынан кейін қолданылған тақтайшаларды, құралдарды сумен жуып, кептіруге көмектесу. Ойын түрлері: Шығармашылық әрекет: «Бәліш пісіреміз» (Дайын саз балшықтан балалар өз қиялымен «бауырсақ», «бәліштер» жасап, күннің көзіне кептіруге қояды). Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» (Ауладағы құстардың, шыбындардың, желдің дыбысын тыңдап, ажырату). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Дыбыстың күшін (қатты/ақырын) салыстыру. Еңбекке баулу: «Жасыл желекке қамқорлық». Ауладағы бұтақтардан үзіліп түскен жапырақтарды сыпыртқымен бір жерге жинау. Ойын түрлері: Дидактикалық ойын: «Сыбырлап атынды ата» (Есту қабілетін және зейінді дамыту). Қимылды ойын: «Ұшақтар ұшады» (Қолды жанға созып, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүгіру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға				

Түскі асқа дайындық	Өз орына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				

баланын еркін
әрекеті

сауаттылық: түрлі-түсті қағазды, желімді үнемдеп пайдалану.

Құқықтық

сауаттылық: гүлдерді қорғау, табиғатқа зиян келтірмеу ережелерін сақтау. **Құндылық:** табиғатқа сүйіспеншілік, қамқорлық, мейірімділік.

Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті:

гүлдерге қамқорлық жасауға және шығармашылық қабілетін дамытуға тәрбиелеу. **Барысы:** балалар гүлдер туралы әңгімелесіп, квиллинг әдісімен гүл жасап, ұжымдық композиция құрастырып, ойын алаңын безендіреді, кейін «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауына қатысады.

сауаттылық: шығармашылық материалдарды ұқыпты және үнемді пайдалану.

Құқықтық

сауаттылық: жануарларға қамқорлық жасау және оларды қорғау ережелерін сақтау.

Құндылық:

жанашырлық, жауапкершілік, достық. **Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті:** үй жануарларына сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру.

Барысы: балалар үй жануарлары туралы шығарманы тыңдап, жүн, мақта, түймелерден сүйікті жануарының бейнесін жасап, достарына ізгі тілектерін білдіреді.

сауаттылық: музыка құралдары мен көрнекіліктерді ұқыпты пайдалану.

Құқықтық

сауаттылық: әр баланың өз ойын айтуына және өнер көрсетуіне мүмкіндік беру. **Құндылық:** отбасы бірлігі, сыйластық, ұйымшылдық.

Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті:

қоршаған ортаға қызығушылықтарын және шығармашылық белсенділіктерін дамыту. **Барысы:** балалар қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беріп, отбасылық би челленджін тамашалайды, өздері таңдаған әуенге билеп, бір-бірін қолдайды.

сауаттылық: асықтарды және ойын құралдарын ұқыпты пайдалану.

Құқықтық

сауаттылық: ойын ережесін сақтау, қарсыласына құрмет көрсету. **Құндылық:** ұлттық мұраны құрметтеу, әділдік, ұйымшылдық.

Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті:

ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **Барысы:** балалар ұлттық ойындар туралы шығарманы тыңдап, асықтарды бояп, безендіріп, ұлттық қимылды ойындар сайысына қатысады.

сауаттылық: барлық шығармашылық жұмыстар мен ойын құралдарын ұқыпты пайдаланып, орнына жинау. **Құқықтық сауаттылық:** әр баланың пікірін құрметтеу, ортақ жұмысқа белсенді қатысу. **Құндылық:** достық, шығармашылық, өзара көмек.

Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті:

апта бойы меңгерген білім мен дағдыларды бекіту. **Барысы:** балалар жасаған жұмыстарынан шағын көрме ұйымдастырып, бір-бірінің жұмыстарын таныстырып, сүйікті ойындарын ойнап, аптадан алған әсерлерімен бөліседі.

Серуенге
дайындық

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Серуендеу

**Серуен картотекасы
№16
«Күн шуақты
серуен»**

**Серуен картотекасы
№17
«Желмен
жарысамыз»**

**Серуен картотекасы
№18
«Желмен
жарысамыз»**

**Серуен картотекасы
№19
«Құм әлемі»
Міндеті:
Құмның қасиеттерімен**

**Серуен картотекасы
№20
«Гүлдерге қамқорлық»
Міндеті:
Табиғатты аялауға**

Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қимыл-қозғалысын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмсалғышқа келіп, күрекшемен құмды шелекке толтырады. Қалыппен құмнан дөңгелек тоқаш жасап, бір-біріне көрсетеді.

Қимылды ойын:

«Күн мен жаңбыр» Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде арнайы белгіленген жерге жиналып тығылады.

Ұлттық ойын:

«Орамал тастау» Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші орамалды білдірмей бір баланың артына қояды. Бала орамалды алып тәрбиешінің артынан жүгіреді.

Спорттық жаттығу:

Балалар кішкентай доптарды себетке лақтырады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел сокқанда ленталардың қозғалуын бақылайды.

Қимылды ойын:

«Ұшақтар»

Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды.

Ұлттық ойын:

«Айгөлек»

Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады.

Спорттық жаттығу:

Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді.

Еңбекке баулу:

Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға көмектеседі.

Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел сокқанда ленталардың қозғалуын бақылайды.

Қимылды ойын:

«Ұшақтар»

Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды.

Ұлттық ойын:

«Айгөлек»

Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады.

Спорттық жаттығу:

Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді.

Еңбекке баулу:

Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға көмектеседі.

моторикасын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмды қолымен ұстап көреді, шелекке салып қайта төгеді.

Қалыппен әртүрлі пішіндер жасайды.

Қимылды ойын:

«Кім жылдам?» Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.

Ұлттық ойын:

«Ханталапай»

Балалар асықтарды жинап, түстерін қарайды.

Спорттық жаттығу:

Кедергілердің арасымен жүріп өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Құрғақ құм мен дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығын байқайды.

Еңбекке баулу:

Құм ойыншықтарын жуып, орнына қояды

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

қабілетін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін тамашалайды, иісін сезеді.

Қимылды ойын:

«Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып жүгіріп жүреді. «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады.

Ұлттық ойын:

«Сақина салу» Балалар сақинаның кімде екенін табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Допты екі қолмен жоғары көтеріп, қайта қағып алады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің әртүрлі түсте болатынын байқайды.

Еңбекке баулу:

Тәрбиешімен бірге гүлдерге су құяды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

	оның жарық әрі жылы екенін байқайды. Көлеңке мен күннің айырмашылығын көреді. Еңбекке баулу: Серуен соңында күрекше, шелек сияқты ойыншықтарды жинап жәшікке салады. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері		
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Шураева Э
Махамбет А

Тексерген: Кумекова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Тамыз 3-апта
Мад 5-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.08.2026	Сейсенбі 18.08.2026	Сәрсенбі 19.08.2026	Бейсенбі 20.08.2026	Жұма 21.08.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сикырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу №11. 1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен және тізені жоғары көтеріп жүру – 1 минут. 2. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшына көтерілу – 10 рет. 3. Қолды екі жаққа созып, денені оңға-солға бұру – 8 рет. 4. Алға еңкейіп, аяқ ұшына қол тигізу – 8 рет. 5. Отырып-тұру – 10 рет. 6. Қос аяқпен алға, артқа және жанға секіру – 12 рет. 7. Тыныс алу жаттығуы.	Таңғы жаттығу №12. 1. Жеңіл жүгіру, бағытты өзгертіп жүгіру – 1 минут. 2. Қолды иыққа қойып, иықты айналдыру – 10 рет. 3. Денені оңға және солға еңкейту – 8 рет. 4. Аяқты алға, артқа сермеу – 8 рет. 5. Бір аяқпен тепе-тендікті сақтау – 8 секунд. 6. Орнында қос аяқпен секіру – 15 рет. 7. Тыныс алу жаттығуы.	Таңғы жаттығу №13. 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру – 1 минут. 2. Қолды жоғары-төмен сермеу – 10 рет. 3. Денені айналдыру – 8 рет. 4. Отырып-тұру, қолды алға созу – 10 рет. 5. Оң және сол аяқпен кезекпен секіру – 10 рет. 6. Қолды жоғары созып керілу – 8 рет. 7. Тыныс алу жаттығуы.	Таңғы жаттығу №14. 1. Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру – 1 минут. 2. Қолды алға созып ашып-жабу – 10 рет. 3. Денені оңға-солға бұру – 10 рет. 4. Аяқты жанға көтеру – 8 рет. 5. Кедергілерден қос аяқпен секіру – 12 рет. 6. Орнында жеңіл жүгіру – 40 секунд. 7. Тыныс алу жаттығуы.	Таңғы жаттығу №15. 1. Бір қатармен жүру, жүгіру және сапқа қайта тұру – 1 минут. 2. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру – 10 рет. 3. Алға еңкейіп, алақанды аяқ ұшына жеткізу – 10 рет. 4. Отырып-тұру – 12 рет. 5. Қос аяқпен оңға-солға және алға секіру – 15 рет. 6. Орнында жүру арқылы тыныс қалпына келтіру – 30 секунд. 7. Тыныс алу жаттығуы.

аралар	санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Зерттеу іс-әрекеті: қуыршақ және көлеңкелі театр кейіпкерлерінің ерекшеліктерін зерттеу. Міндеті: театр өнеріне қызығушылығын арттыру, кейіпкерлердің іс-әрекетін талдай білуге үйрету. Барысы: балалар театр қойылымын тамашалап, кейіпкерлердің мінезін, дауыс ырғағын талқылайды, қағаздан костюм элементтерін жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсырады. Еркін ойын: театр бұрышында қуыршақтармен еркін қойылым көрсету. Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақ театры» ойынында	Зерттеу іс-әрекеті: ертегі кейіпкерлерінің жақсы және жағымсыз қасиеттерін салыстыру. Міндеті: байланыстырып сөйлеуін, есте сақтауын және сөздік қорын дамыту. Барысы: «Әжемнің ертегісі» челленджін тамашалап, сүйікті ертегілерін әңгімелейді, «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойынында ертегіні жалғастырып айтады. Еркін ойын: кітап және ертегі бұрышындағы ойындар. Сюжетті-рөлдік ойын: «Ертегілер әлеміне саяхат» ойынында ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін сомдайды.	Зерттеу іс-әрекеті: ертегі кейіпкерлерінің сыртқы бейнесі мен мінез ерекшеліктерін зерттеу. Міндеті: шығармашылық қабілетін, сөйлеу мәдениетін дамыту. Барысы: балалар сүйікті кейіпкерін ермексازдан мүсіндеп немесе суретін салып, оның даусымен сөйлеп, ертегі кейіпкерлері туралы өз ойларын айтады. Еркін ойын: шығармашылық және театр бұрыштарындағы ойындар. Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» қойылымын сахналау.	Зерттеу іс-әрекеті: ұлттық оюлардың түрлері мен ерекшеліктерін зерттеу. Міндеті: ұлттық өнерге қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын қалыптастыру. Барысы: балалар ата-аналар дайындаған оюлар көрмесін тамашалап, бұйымдарды талқылайды, жұмбақтар шешіп, ән айтып, би билейді. Еркін ойын: ұлттық бұрыштағы шығармашылық ойындар. Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберлер көрмесі» ойынында шебер, қонақ, жүргізуші рөлдерін орындайды.	Зерттеу іс-әрекеті: театр қойылымын ұйымдастыру кезеңдерін зерттеу. Міндеті: ұжыммен жұмыс істеу, жоспарлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Барысы: балалар қойылымға қажетті атрибуттарды тандап орналастырып, қойылым желісін құрастырады, рөлдерді өзара келісіп бөлісіп, театрландырылған қойылымды сахналайды. Еркін ойын: театр атрибуттарымен еркін шығармашылық ойындар. Сюжетті-рөлдік ойын: «Театр актерлері» ойынында актер, режиссер, жүргізуші және көрермен рөлдерін орындап, қойылым көрсетеді.

	көрермен рөлдерін орындап, шағын көрініс қояды.				
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №21 «Көңілді доптар» Міндеті: Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, доппен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті доптарды таңдап алып, бір-біріне домалатады, жоғары көтеріп ойнайды. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан жүгіріп барып ұстайды. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберге	Серуен картотекасы №22 «Көңілді жазғы ойындар» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар доптармен, машиналармен және құм ойыншықтарымен еркін ойнайды. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып қашады, тәрбиеші мысық болып ұстап көреді. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқаннан ұстап, бірге тартады.	Серуен картотекасы №23 «Көлеңкені бақылаймыз» Міндеті: Балаларды күн мен көлеңкені бақылауға үйрету, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар өз көлеңкелерін байқап, қолдарын көтеріп түрлі қимылдар жасайды. Қимылды ойын: «Көлеңкенді тап» Балалар күн түскен жерде жүріп, өз көлеңкесін табады. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді.	Серуен картотекасы №24 «Таза су» Міндеті: Судың маңызын түсіндіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды құю әрекеттерін орындайды. Қимылды ойын: «Тамшылар» Балалар жеңіл жүгіріп, «жаңбыр» белгісінде тоқтайды. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Балалар сақинаны табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Кедергілерден аттап өтеді.	Серуен картотекасы №25 «Көңілді көбелектер» Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, жеңіл қимыл жасауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Балалар көбелек суреттерін қарап, түстерін атайды. Қимылды ойын: «Көбелек болып ұшамыз» Балалар қолдарын қағып, алаңда еркін жүгіреді. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды ұстап көреді, жинайды. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті:

	іздейді. Спорттық жаттығу: Допты себетке дәлдеп лақтырады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Доптардың үлкен- кішілігін, түстерін салыстырады. Еңбекке баулу: Доптарды жинап, арнайы қорапқа салады. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Жолақ бойымен тепе- тендікті сақтап жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Аспандағы бұлттардың қозғалуын бақылайды. Еңбекке баулу: Серуен соңында ойын алаңын жинауға қатысады. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Белгіленген жолмен баяу және жылдам жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күн шыққанда көлеңкенің пайда болатынын бақылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы орындықтарды сұртуға көмектеседі. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	әрекеті: Судың мөлдір екенін бақылап көреді. Еңбекке баулу: Су ойыншықтарын жуып тазалайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	бақылайды. Еңбекке баулу: Гүлдердің айналасындағы жапырақтарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; -	Балалармен бірге терең тыныс алу және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың

	алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
--	---	---	---	---	---

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
--------------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қаржылық сауаттылық: театр атрибуттары мен қуыршақтарды ұқыпты пайдалану. Құқықтық сауаттылық: әр баланың өз рөлін таңдауға және ойын еркін жеткізуге құқығы бар екенін түсіндіру. Құндылық: сыйластық, шығармашылық, ынтымақтастық. Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті: театр мәдениетін қалыптастыру және бірлесіп әрекет етуге үйрету. Барысы: балалар қуыршақ және көлеңкелі театр қойылымын	Қаржылық сауаттылық: кітаптар мен көрнекіліктерді күтіп ұстау. Құқықтық сауаттылық: сөйлеп тұрған адамды тындау, өз пікірін мәдениетті жеткізу ережелерін сақтау. Құндылық: үлкенді құрметтеу, шешендікке баулу, әдептілік. Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті: байланыстырып сөйлеу мен ойлау қабілетін дамыту. Барысы: балалар «Әжемнің ертегісі» бейнематериалын тамашалап, сүйікті ертегілерін әңгімелейді, «Мен	Қаржылық сауаттылық: сурет және мүсіндеу құралдарын үнемдеп пайдалану. Құқықтық сауаттылық: әр баланың шығармашылық жұмысын құрметтеу. Құндылық: қиял, достық, өзара қолдау. Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті: шығармашылық қабілеті мен сахналау дағдыларын дамыту. Барысы: балалар сүйікті кейіпкерін мүсіндеп немесе суретін салып, оның бейнесіне еніп сөйлейді, жұмыстарын таныстырып,	Қаржылық сауаттылық: ұлттық қолөнер бұйымдарын және көрме заттарын ұқыпты пайдалану. Құқықтық сауаттылық: мәдени мұраны құрметтеу және көрмедегі тәртіп ережелерін сақтау. Құндылық: ұлттық өнерге құрмет, эстетикалық талғам, бірлік. Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті: ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Барысы: балалар ұлттық оюлар көрмесін тамашалап, бұйымдардың ерекшеліктерін талдайды, жұмбақ шешіп, ән айтып, би билеп, көрме заттарын ұқыпты қолданады.	Қаржылық сауаттылық: театр атрибуттары мен костюмдерді күтіп пайдалану және орнына жинау. Құқықтық сауаттылық: рөлдерді әділ бөлісу, әр қатысушының пікірін құрметтеу. Құндылық: ұйымшылдық, жауапкершілік, өзара сыйластық. Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті: ұжыммен жұмыс жасау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Барысы: балалар қойылымға қажетті атрибуттарды дайындап, қойылымның желісін бірге құрастырады, рөлдерді келісіммен таңдап,
------------------------------------	---	---	--	--	---

	кейіпкерлердің костюм элементтерін қағаздан жасап, қуыршақтарды ұқыпты пайдаланып, өздері таңдаған рөлдермен қойылым көрсетеді.	жалғастыр» ойынын ойнап, кітаптарды орнына жинайды.	бағалайды.		қойылымды сахналап, соңында барлық құралдарды ретімен жинайды.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №26 «Жазғы достар» Міндеті: Балаларды достыққа, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншық машиналармен, құм ойыншықтарымен бірге ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Балалар қоян болып секіреді, түлгіден қашады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. Спорттық жаттығу: Тепе-теңдік жолымен жүреді.	Серуен картотекасы №27 «Көңілді құмсалғыш» Міндеті: Балалардың құммен ойнау дағдыларын дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды күрекшемен қазып, қалыптарға салып әртүрлі пішіндер жасайды. Бір-біріне құмнан жасаған тоқаштарын көрсетеді. Қимылды ойын: «Құмнан секіріп өт» Балалар сызықтан секіріп өтіп, қайта артқа жүгіреді. Ұлттық ойын: «Орамал тастау»	Серуен картотекасы №28 «Жел соқты» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тыныс алуын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті қағаз желпуіштермен ойнап, олардың қозғалуын бақылайды. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» Балалар жеңіл жүгіріп, желмен ұшқан жапырақтарды бейнелейді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен қозғалады.	Серуен картотекасы №29 «Су тамшылары» Міндеті: Сумен ойнау арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын ыдыстарды пайдаланып, суды бір ыдыстан екіншісіне құяды. Қимылды ойын: «Тамшылар мен күн» Балалар еркін жүгіреді, «күн шықты» дегенде тоқтап күлімдейді. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Балалар сақинаны табуға тырысады.	Серуен картотекасы №30 «Гүлдерге саяхат» Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің суреттерін карап, түстерін атайды. Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Балалар көбелек болып жүгіріп, гүлге қонады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды жинап, қолмен ұстап көреді. Спорттық жаттығу: Допты жоғары көтеріп ұстайды. Бақылау, зерттеу әрекеті:

	әрекеті: Ағаштардың қозғалуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	отырып, орамалды кімге тастағанын байқайды. Спорттық жаттығу: Допты екі қолмен ұстап, алысқа домалатады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Құмның қолға жұғатынын, құрғақ кезде шашылатынын бақылайды. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жуып, сөреге қояды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Белгіленген жолмен аяқтың ұшымен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің ағаш бұтақтарын тербеткенін бақылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ бұтақтарды жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Шағын кедергілерден аттап өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Судың суық және жылы болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Су ойнайтын ыдыстарды сүртіп жинайды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	жапырақтарын бақылайды. Еңбекке баулу: Гүлдердің түбін суарады. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші:

Шураева Э
Махамбет А

Тексерген:

Кумекова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Тамыз 4-апта
Мад 5-жас

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 24.08.2026	Сейсенбi 25.08.2026	Сәрсенбi 26.08.2026	Бейсенбi 27.08.2026	Жұма 27.08.2026
Балаларды далада қабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су құяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, канат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қикымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (куыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз калыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу №16. 1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен және жартылай отырып жүру – 1 минут. 2. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу – 10 рет. 3. Қолды екі жаққа созып айналдыру – 10 рет. 4. Денені оңға-солға бұру	Таңғы жаттығу №17. 1. Жеңіл жүгіру, ирек жолмен жүгіру – 1 минут. 2. Қолды иыққа қойып айналдыру – 10 рет. 3. Денені оңға және солға еңкейту – 10 рет. 4. Аяқты алға, артқа және жанға сермеу – 8 рет. 5. Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтау – 10 секунд. 6.	Таңғы жаттығу №18. 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру – 1 минут. 2. Қолды жоғары-төмен сермеу – 10 рет. 3. Денені айналдыру – 10 рет. 4. Отырып-тұру, қолды алға созу – 12 рет. 5. Оң және сол аяқпен кезекпен секіру – 12 рет. 6. Қолды жоғары	Таңғы жаттығу №19. 1. Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру – 1 минут. 2. Қолды алға созып ашып-жабу – 10 рет. 3. Денені оңға-солға бұру – 10 рет. 4. Аяқты жанға көтеру – 10 рет. 5. Кедергілерден қос аяқпен секіру – 15 рет. 6. Орнында жеңіл жүгіру – 1 минут. 7. Қолды	Таңғы жаттығу №20. 1. Бір қатармен жүру, жүгіру және сапқа қайта тұру – 1 минут. 2. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру – 12 рет. 3. Алға еңкейіп, алақанды аяқ ұшына жеткізу – 10 рет. 4. Отырып-тұру – 12 рет. 5. Қос аяқпен оңға, солға және алға секіру – 15 рет. 6. Тізені жоғары көтеріп

	еңкейіп, аяқ ұшына қол тигізу – 10 рет. 6. Отырып-тұру – 12 рет. 7. Қос аяқпен алға-артқа секіру – 15 рет. 8. Тыныс алу жаттығуы.	секіру – 15 рет. 7. Орнында жүру – 30 секунд. 8. Тыныс алу жаттығуы.	7. Орнында жүру – 30 секунд. 8. Тыныс алу жаттығуы.	түсіру – 8 рет. 8. Тыныс алу жаттығуы.	Орнында баяу жүру – 30 секунд. 8. Тыныс алу жаттығуы.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы аска дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы аска отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Зерттеу іс-әрекеті: балабақшадағы мамандықтар мен олардың еңбегін зерттеу. Міндеті: балабақша қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Барысы: балалар жазғы сауықтыру кезіндегі әсерлерімен бөлісіп, асфальтқа «Менің балабақшам» тақырыбында ұжымдық сурет салады, суреттерін таныстырады. Еркін ойын: құрылыс, кітап	Зерттеу іс-әрекеті: табиғи және қалдық материалдардың қасиеттерін зерттеу, су мен құмға тәжірибе жасау. Міндеті: зерттеушілік қабілеттерін, шығармашылығын және қауіпсіздік мәдениетін дамыту. Барысы: балалар табиғи және қалдық материалдардан бұйымдар құрастырып, су мен құмға қарапайым тәжірибелер жүргізеді, дайын жұмыстарынан «Ғажайыпты өз	Зерттеу іс-әрекеті: табиғат құбылыстары мен орман тіршілігін зерттеу. Міндеті: табиғатты қорғауға, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. Барысы: балалар экологиялық серуенге шығып, табиғаттағы өзгерістерді байқайды, «Жақсы істер соқпағы» ойын-саяхатына қатысады, жануарлар туралы ертегілерді сахналайды, «Орман ғажайыбы» шығармашылық жұмысын орындайды.	Зерттеу іс-әрекеті: дене жаттығуларының ағзаға пайдасын анықтау. Міндеті: салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру, дене белсенділігін дамыту. Барысы: балалар дене жаттығуларының пайдасы туралы әңгімелесіп, өздеріне ұнайтын спорттық ойындарды тандап орындайды, серуен кезінде қарапайым еңбекке қатысып, ауладағы тазалық жұмыстарын бірге атқарады. Еркін ойын:	«Шебер қолдар» Күннің міндеттері: Театрландырылған әрекеттерге қызығушылығын арттыру, шығармашылық дарындылықтарын дамыту, өз бетінше қойылым атрибуттарын әзірлеу дағдысын қалыптастыру, ұжымдық театр ойындары арқылы достық қарым-қатынасты нығайту. Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы Барысы: Балалар табиғи және қалдық

	орталықтарында ойындар ұйымдастырылады. Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» ойынында тәрбиеші, медбике, аспаз, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиеші көмекшісі рөлдерін өздері таңдап, олардың күнделікті еңбегін бейнелейді.	жасаймыз» көрмесін ұйымдастырады. Еркін ойын: құрастыру және тәжірибе бұрыштарындағы ойындар. Сюжетті-рөлдік ойын: «Өнертапқыштар зертханасы» ойынында өнертапқыш, зерттеуші, құрылысшы рөлдерін сомдап, «Көңілді өнертапқыштар» спорттық эстафетасына қатысады, «Қауіпсіз және қауіпті заттар» туралы пікірлеседі.	материалдармен және шығармашылық бұрыштардағы ойындар. Сюжетті-рөлдік ойын: «Орман тұрғындары» ойынында орман жануарларының рөлдерін орындап, табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін бекітеді.	спорттық құралдармен ойындар. Сюжетті-рөлдік ойын: «Спортшылар» ойынында жаттықтырушы, спортшы, төреші рөлдерін сомдап, соңында «Бәйге» ұлттық ойынын ойнайды.	қағаздардан өз колдарымен ертегі қойылымдарына қажетті тәждерді, маскаларды, сикырлы таяқшаларды дайындайды. Жасалған бұйымдардан «Ең шебер кол» атты шағын атрибуттар байқау-көрмесі ұйымдастырылады.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №31 Міндеті: Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қимыл белсенділігін арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №32 Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын	Серуен картотекасы №33 Тақырыбы: «Сумен ойнаймыз» Міндеті: Судың қасиеттері туралы түсінік беру, ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №34 Міндеті: Гүлдерді таныстыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді ұстап көріп, түстерін атайды.	Серуен картотекасы №35 Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, табиғатты бақылауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншықтармен еркін ойнайды.

	әрекеті: Балалар құмсалғышқа келіп, күрекше мен қалыптарды өздері таңдап алады. Құмнан кішкентай тоқаштар жасап, шелектерге салып ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен бірге секіріп, қоянның қимылын жасайды. Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек» Балалар қол ұстасып, қарапайым қимылдар жасап ойнайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің жарығы мен жылуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балалар тауықтың соңынан еріп жүреді Спорттық жаттығу: Шеңберлердің ішінен аттап өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Бұлттарды бақылап, олардың қозғалысын көреді. Еңбекке баулу: Гүлдерге су құяды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	ойыншықтарды салып ойнайды. Қимылды ойын: «Қағып ал» Допты қағып алуға тырысады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Арқаннан ұстап тартады. Спорттық жаттығу: Кедергілерден аттап өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Судың жылы және салқын түрін ұстап көреді. Еңбекке баулу: Ауладағы тастарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	«Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып қимылдайды. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды ұстап, қарайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің иісін, түсін бақылайды. Еңбекке баулу: Қураған жапырақтарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	«Тышқандар би билейді» Музыка әуенімен жүгіреді, тоқтайды. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер бойымен жүреді. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің соғуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жуып, орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру;				

	тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қаржылық сауаттылық: балабақша мүлкін ұқыпты пайдалану. Құқықтық сауаттылық: әр баланың білім алуға, ойнауға және қауіпсіз ортада болуға құқығы бар екенін түсіндіру. Құндылық: достық, қамқорлық, құрмет. Тәжірибелік іс-	Қаржылық сауаттылық: табиғи және қалдық материалдарды үнемдеп, қайта пайдалану. Құқықтық сауаттылық: қауіпсіз еңбек ету және ортақ құралдарды пайдалану ережелерін сақтау. Құндылық: еңбекқорлық,	Қаржылық сауаттылық: табиғат байлығын үнемдеп пайдалану. Құқықтық сауаттылық: табиғатты қорғау және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Құндылық: табиғатқа сүйіспеншілік, мейірімділік, қамқорлық.	Қаржылық сауаттылық: спорттық құралдарды күтіп пайдалану. Құқықтық сауаттылық: ойын ережесін сақтау және өзгенің құқығын құрметтеу. Құндылық: салауатты өмір салты, ұйымшылдық, әділдік. Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті: денсаулықты нығайтуға	Қаржылық сауаттылық: ойын және оқу құралдарын ұқыпты пайдаланып, орнына жинау. Құқықтық сауаттылық: достарының пікірін сыйлау, ортақ шешім қабылдау. Құндылық: достық, бірлік, өзара көмек, Отанға сүйіспеншілік. Тәжірибелік іс-әрекет.

	балабақшаға сүйіспеншілік пен жауапкершілікті қалыптастыру. Барысы: балалар «Менің балабақшам» тақырыбында пікір алмасып, асфальтқа ұжымдық сурет салады, суреттерін таныстырады, кейін тәрбиеші, медбике, аспаз, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы рөлдерін тандап, еңбектерін бейнелейді.	жауапкершілік. Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті: зерттеушілік қабілеттерін және экологиялық мәдениетін дамыту. Барысы: балалар табиғи және қалдық материалдардан бұйымдар құрастырады, су және құммен қауіпсіз тәжірибелер жүргізеді, дайын жұмыстарынан көрме ұйымдастырып, «Көңілді өнертапқыштар» эстафетасына қатысады.	әрекет. Міндеті: экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Барысы: балалар экологиялық серуенге шығып, табиғат құбылыстарын зерттейді, «Жаксы істер соқпағы» ойын-саяхатына қатысады, жануарлар туралы ертегілерді сахналап, «Орман ғажайыбы» шығармашылық жұмысын орындайды, табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін бекітеді.	арттыру. Барысы: балалар дене жаттығуларының пайдасы туралы пікірлесіп, спорттық жаттығулар мен ойындарды орындайды, аулада қарапайым еңбекке қатысады, соңында «Бәйге» ұлттық ойынын ойнайды.	менгерген білімдері мен дағдыларын бекіту. Барысы: балалар жазғы жұмыстар көрмесін ұйымдастырып, өз еңбектері туралы әңгімелейді, сүйікті ойындарын тандап ойнап, ортақ флешмоб пен көңілді эстафетаға қатысып, жаз мезгілімен қоштасады.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №36 Міндеті: Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды.	Серуен картотекасы №37 «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті шарларды ұстап көріп, домалатып ойнайды, түстерін атайды.	Серуен картотекасы №38 «Жазғы күн» Міндеті: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, табиғатты бақылауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, күрекшемен жолдар	Серуен картотекасы №39 «Құстарға қараймыз» Міндеті: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау қабілетін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құстардың суреттерін қарап, олардың қалай ұшатынын бейнелейді.	Серуен картотекасы №40 «Көңілді іздер» Міндеті: Балалардың зейінін, қозғалыс дәлдігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмға аяқ іздерін қалдырып, өз іздерін салыстырады. Қимылды ойын: «Ізбен жүр»

«Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Кішкентай доптарды себетке салады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	«Шарды ұстап ал» Тәрбиеші шарды жоғары лақтырады, балалар шарды қағып алуға тырысады. Ұлттық ойын: «Ақ сандық, көк сандық» Балалар өлең сөздерін қайталап, қимылмен орындайды. Спорттық жаттығу: Шарларды кедергіден айналып алып жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Шардың жеңіл екенін ұстап көру арқылы байқайды. Еңбекке баулу: Шарларды жинап арнайы себетке салады. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	салады. Қимылды ойын: «Күн мен көлеңке» Балалар күн түскен жерде жүгіреді, «көлеңке» дегенде ағаш көлеңкесіне барып тұрады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды байқап алуға тырысады. Спорттық жаттығу: Допты бір-біріне домалатады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің ыстық екенін, жарық беретінін бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды сүртіп, жәшікке жинайды. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	«Торғайлар» Балалар торғай болып секіріп жүреді, белгі бойынша ұясына барады. Ұлттық ойын: «Такия тастамақ» Балалар такияны кімге тастағанын байқап, жылдам әрекет етеді. Спорттық жаттығу: Қысқа қашықтыққа жүгіріп келеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Ауладағы құстардың дыбысын тындайды. Еңбекке баулу: Құстарға жем салуға көмектеседі. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	үстімен жүреді, секіреді. Ұлттық ойын: «Бес тас» Балалар тастарды ұстап көріп, жинайды. Спорттық жаттығу: Аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Құмдағы іздердің әртүрлі болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Алаңдағы ұсақ тастарды жинайды. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			

Тәрбиеші: Шураева Э
Махамбет А

Тексерген: Кумекова Б